

## **Normas de Estágio Curricular Não Obrigatório Remunerado**

**Instituto de Ciências da Saúde - ICS**

**- Curso de Ciências Biológicas –  
Licenciatura**

**Currículo 2011/02 – Em Extinção  
Currículo 2013/01 – Currículo Novo  
Currículo 2014/01 – Currículo Novo**

### **Descrição do Curso:**

O projeto do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, em conformidade com o Projeto Pedagógico Institucional, atende os princípios expressos no PDI da Universidade Feevale de promover a formação de educadores e desta forma contribuir para a qualificação da Educação Básica na sociedade. Para tanto, esta licenciatura propõe uma reflexão crítica acerca das dimensões e das concepções que constituem um curso de formação de docentes, com um entendimento interdisciplinar no que tange aos seus conhecimentos teóricos e práticos, focando sua ação educativa nas experiências e práticas pedagógicas, desenvolvidas em espaços formais e não-formais de educação.

O curso, por meio das atividades de ensino, pesquisa e extensão, atende a missão institucional de promover a produção do conhecimento, a formação dos indivíduos e a democratização do saber, contribuindo assim, para o desenvolvimento da sociedade. A integração ensino, pesquisa e extensão, articulada entre o corpo docente e discente, pautada na relação teórico-prática e na interdisciplinaridade, reflete na estrutura curricular do curso e permite a construção do conhecimento biológico nas suas diferentes dimensões e a formação de educadores reflexivos.

### **Objetivos do Curso:**

#### **Objetivo Geral:**

Formar professores capazes de atuar com autonomia, competência e ética no ensino das Ciências Biológicas na Educação Básica, aptos para compreender, interpretar e analisar com visão integradora e crítica os fenômenos da natureza e as questões socioambientais.

### **Objetivos Específicos:**

- Formar professores com sólido conhecimento da diversidade dos seres vivos, sua organização e funcionamento em diferentes níveis, suas relações filogenéticas e evolutivas, suas respectivas distribuições e relações com o meio em que vivem.
- Formar professores críticos e reflexivos, capazes de compreender e opinar temas relacionados à docência de Ciências, de um modo geral, e à docência da Biologia, em particular.
- Habilitar os acadêmicos para o reconhecimento dos diferentes sistemas e processos da natureza, como princípio básico para compreendê-la, respeitá-la e preservá-la.
- Fomentar a consciência crítica frente à ação antrópica sobre o ambiente, preparando os acadêmicos para a atuação como professores responsáveis pela formação de cidadãos.
- Desenvolver habilidades necessárias à atuação interdisciplinar e à condução do processo ensino - aprendizagem por meio de ação-reflexão-ação.
- Desenvolver as competências e habilidades necessárias ao planejamento, orientação, supervisão, execução e à avaliação das atividades de ensino, que contemplem práticas investigativas voltadas às Ciências.
- Oportunizar o conhecimento e a utilização de novas tecnologias no processo ensino – aprendizagem que qualifiquem ensino de Ciências e Biologia, respeitando a diversidade existente entre os alunos.
- Preparar docentes capazes de reconhecer e intervir em questões relacionadas à promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde humana no ambiente escolar e em espaços não formais de educação.
- Incentivar a busca permanente por atualização por meio da formação continuada.

### **Objetivos do Estágio:**

- Oportunizar a aplicação dos conhecimentos oriundos das Ciências e da Biologia construídos ao longo da formação, à docência.

- Promover o conhecimento dos modos de funcionamento e objetivos dos setores administrativo e pedagógico da escola em sua relação com a comunidade escolar.
- Realizar avaliação da sua prática docente de Ciências e da Biologia no contexto escolar, utilizando-se do processo ação-reflexão-ação.
- Interagir com os demais docentes da escola, das diferentes áreas do conhecimento, buscando desenvolver ações interdisciplinares na instituição de estágio.
- Interagir com a realidade das escolas públicas e ou privadas da região.
- Oportunizar o planejamento, execução e avaliação de projetos, por meio da sensibilização da comunidade escolar para a participação responsável na prevenção e solução dos problemas ambientais, bem como no gerenciamento dos recursos naturais.

**Critérios:**

<b><u>ATIVIDADES POSSÍVEIS DE SEREM REALIZADAS PELO ACADÊMICO NO ESTÁGIO</u></b>	
<b>1º e 2º semestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auxiliar o professor nas atividades de ensino de Ciências e de Biologia no Ensino Básico;</li> <li>▪ Auxiliar em atividades pedagógico-administrativas;</li> <li>▪ Auxiliar em momentos de recreação;</li> <li>▪ Auxiliar de biblioteca;</li> <li>▪ Auxiliar em atividades de educação ambiental;</li> <li>▪ Auxiliar em atividades laboratoriais de Ciências e de Biologia;</li> <li>▪ Auxiliar no desenvolvimento de projetos extra-classe.</li> </ul>
<b>A partir do 3º semestre concluído</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auxiliar o professor nas atividades de ensino de Ciências e de Biologia no Ensino Básico;</li> <li>▪ Auxiliar em atividades pedagógico-administrativas;</li> <li>▪ Auxiliar o professor em momentos de recreação;</li> <li>▪ Auxiliar de biblioteca;</li> <li>▪ Auxiliar em atividades de educação ambiental;</li> <li>▪ Auxiliar em atividades laboratoriais de Ciências e de Biologia;</li> <li>▪ Auxiliar no desenvolvimento de projetos extra-classe;</li> <li>▪ Substituição temporária de professores de Ciências no Ensino Fundamental sob a supervisão local.</li> </ul>

<p><b>A partir do 4º semestre concluído</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Auxiliar o professor nas atividades de ensino de Ciências e de Biologia no Ensino Básico;</li><li>▪ Auxiliar em atividades pedagógico-administrativas;</li><li>▪ Auxiliar o professor em momentos de recreação;</li><li>▪ Auxiliar de biblioteca;</li><li>▪ Auxiliar em atividades de educação ambiental;</li><li>▪ Auxiliar em atividades laboratoriais de Ciências e de Biologia;</li><li>▪ Auxiliar no desenvolvimento de projetos extra-classe;</li><li>▪ Substituição temporária de professores de Ciências ou de Biologia no Ensino Básico sob a supervisão local;</li><li>▪ Assessorar no planejamento e execução de projetos de Educação Ambiental.</li></ul>
---	---

#### **Profissionais que podem supervisionar o estágio nas instituições:**

- Licenciados em Biologia
- Pedagogos
- Licenciados em exercício de cargo de Coordenação Pedagógica
- Professores egressos do Curso Normal Superior
- Orientadores Educacionais
- Supervisores Escolares
- Administradores Escolares
- Psicopedagogo/Psicólogos (Projetos sociais / Brinquedotecas / ONGs...)

#### **Normas relacionadas à estágio do conselho profissional, sindicato, etc...**

Não há

#### **Áreas de Atuação:**

- Espaços de educação formal e não-formal.

Novo Hamburgo, março de 2018.

Prof.º Dr. Marcelo Pereira de Barros  
Coordenador do Curso de Ciências Biológicas